

#Muslimisch_in_Ostdeutschland

Schülerbogen: Teil 1 – Identität

Das bin ich – das macht mich aus! Muslimische Jugendliche im Porträt

Abdulrahman, Rezala, Suza und Hudeifa stellen sich hier vor! Schau dir ihre Porträts an. Sie sind muslimisch – und was sind sie noch?

Welche Unterschiede findest du zwischen den vier Jugendlichen?

Welche Gemeinsamkeiten kannst du zwischen einem/einer der Jugendlichen und dir selbst entdecken?

Jeder ist vieles!

Welche Aspekte gehören zur Identität eines Menschen?

Welche Aspekte sind für dich wichtig, wenn du eine neue Person kennlernst?

Hier geht es um dich! Welche Apps gehören zu deinem Leben?

Was hat Einfluss darauf, welche Identitätsaspekte (Apps) dir wichtig sind?

Wird deine Auswahl an Apps in 5 – 10 Jahren noch die gleiche sein? Was könnte sich verändern?

Wie hältst du's mit der Religion?

Wie ist deine Haltung zu Religion? Vervollständige die Satzanfänge:

→ Religion ist

→ Ich kann nicht verstehen, wie man Religion

Wie beeinflusst das deinen Blick auf Menschen mit einer anderen oder keiner Religion?

Haben deine Eltern die gleiche Haltung zu Religion wie du? Worin unterscheidet ihr euch?

#Muslimisch_in_Ostdeutschland

Schülerbogen: Teil 2 – Muslimisch in Deutschland

Muslim_innen in Deutschland

Wie viel Prozent der Menschen in deinem Bundesland sind muslimisch?

.....

Die Prozentzahlen zwischen den ost- und westdeutschen Bundesländern unterscheiden sich sehr. Nenne mindestens einen Grund dafür!

.....

.....

Oft wird die Zahl der Muslim_innen in Deutschland deutlich überschätzt. Nur jeder Zehnte schätzt richtig. Hast du eine Idee, woran es liegen kann, dass so viele Menschen die Zahl der Muslime und Musliminnen in Deutschland höher einschätzen?

.....

Moscheegemeinden in Ostdeutschland

Gibt es eine Moschee in deiner Nähe?

.....

Welche Unterschiede findest du zwischen den hier vorgestellten Gemeinden?

.....

.....

Islam in Deutschland – eine Chronik

Wann wurde die erste Moschee in Deutschland gegründet?

.....

Seit wann gibt es einen deutlichen Zuwachs an Muslim_innen in Westdeutschland? Was war der politische Grund dafür?

.....

.....

Wann wurden die ersten Moscheen in Ostdeutschland gegründet?

.....

Seit wann gibt es das Fach Islamunterricht an Schulen in Deutschland? Was könnte der Vorteil davon sein?

.....

.....

Ganz normal! Muslimisch in Deutschland

Welche der *befreundeten* Vereine und Personen findest du interessant?

Über wen hättest du Lust weitere Informationen zu recherchieren?

.....

.....

Schülerbogen: Teil 2 – Muslimisch in Deutschland

Unterscheiden sich die Personen auf der Wand von dem Islambild in vielen Medien? Wenn ja, wie?

.....

.....

Hier sind einige *Empfehlungen* aus Musik und Kunst. Such dir eine aus!

Welche Gedanken und Fragen hast du dazu?

Was denkst du, was der Künstler/die Künstlerin mit dem Produkt sagen möchte?

.....

.....

.....

Wer und was ist eigentlich deutsch?

Was ist für dich typisch deutsch?

Wer ist deutsch?

.....

.....

Wenn du dir deine eigene Auswahl durchliest: bist du selbst dann typisch deutsch?

.....

.....

Welche der Zuschreibungen an der Wand, denkst du, sind Vorurteile? Warum?

.....

.....

Weißt du, woher die folgenden „typisch deutschen“ Dinge eigentlich kommen?

Bier, Kartoffel, Kaffee, Fußball, Grundrechte

.....

.....

Welche Beispiele, die typisch deutsch aber zugleich irgendwann nach Deutschland „eingewandert“ sind, fallen dir noch ein?

.....

.....

#Muslimisch_in_Ostdeutschland

Schülerbogen: Teil 3 - Vielfalt im Islam

Bei diesem Baustein gibt es vier Themen: Fasten und Verzichten – Religiöse Gebote im Alltag – Überzeugungen, Werte und Glauben – Kopftuch – mit oder ohne? Suche dir/sucht euch ein Thema aus und beantworte dazu die Fragen.

Fasten und Verzichten

Welche Aussagen überraschen dich?

.....

Was hast du nicht verstanden? Welche Fragen hast du?

.....

Vier Muslim_innen geben hier ihre persönlichen Antworten zu diesem Thema. Suche zwei Antworten, die du sehr unterschiedlich findest. Überlege, warum die Antworten so verschieden sein können.

.....

.....

.....

Hast du selbst schon einmal auf etwas verzichtet? Aus welchen Gründen?

Religion - Tierschutz – Veganismus – Vegetarismus – Gesundheit – Allergie ...

.....

Wie fühlt es sich an, wenn man nicht alles mitessen kann?

Wie könnte man darauf achten, dass diejenigen, die nicht mitessen, sich dennoch wohl fühlen?

.....

Überzeugungen, Werte und Glauben

Welche Aussagen überraschen dich?

.....

Was hast du nicht verstanden? Welche Fragen hast du?

.....

Fünf Muslim_innen geben hier ihre persönlichen Antworten zu diesem Thema. Suche zwei Antworten die du sehr unterschiedlich findest. Überlege, warum die Antworten so verschieden sein können.

.....

.....

.....

Welche Werte findest du wichtig und richtig?

Woher hast du die Werte und Regeln, nach denen du lebst?

Religiöse Überzeugungen – Menschenrechte – Tierschutz – Veganismus – Humanismus – Feminismus: – politische Überzeugungen ...

.....

.....

Schülerbogen: Teil 3 - Vielfalt im Islam

Welche Fragen an das Leben hast du? Was machst du, wenn du nicht weiter weißt?

Religiöse Gebote im Alltag

Welche Aussagen überraschen dich?

Was hast du nicht verstanden? Welche Fragen hast du?

Vier Muslim_innen geben hier ihre persönlichen Antworten zu diesem Thema. Suche zwei Antworten, die du sehr unterschiedlich findest. Überlege, warum die Antworten so verschieden sein können.

Welche Regeln bestimmen deinen Alltag? Gibt es bestimmte Normen, nach denen du dich richtest – oder die du einzuhalten versuchst?

Gibt es etwas, was du auf keinen Fall machen würdest und *voll daneben* findest? Was wäre das?

Kopftuch – mit oder ohne?

Welche Aussagen überraschen dich?

Was hast du nicht verstanden? Welche Fragen hast du?

Vier Muslim_innen geben hier ihre persönlichen Antworten zu diesem Thema. Suche zwei Antworten, die du sehr unterschiedlich findest. Überlege, warum die Antworten so verschieden sein können.

Kleider machen Leute – oder? Wärest du ein anderer Mensch, wenn du eine bestimmte Kleidung tragen würdest?

Gibt es Kleidungsstücke, die dir sehr wichtig sind? Für was stehen sie?

Welche Aussage machst du mit deinem eigenen Kleidungsstil?

Gibt es andere Symbole, mit denen du deine Haltung oder die Zugehörigkeit zu einer bestimmten Gruppe zeigen willst?

Religion – politische Haltung – Umweltschutz – Zugehörigkeit zu einer Clique...

#Muslimisch_in_Ostdeutschland

Schülerbogen: Teil 4 – Muslimfeindlichkeit

Muslimfeindlichkeit – was ist das eigentlich?

Wie drückt sich Muslimfeindlichkeit aus? Nenne drei Beispiele.

Ist dir manches davon schon einmal in deinem eigenen Alltag begegnet?

Wenn ja, welche Kommentare hast du gehört? Wo wurden sie gesagt?

Diskriminierung erkennen: Was ist okay? Was ist nicht okay?

Notiere 2 Aussagen, die du diskriminierend findest! Warum sind die Aussagen verletzend?

Was denkst du, wie sich die Mädchen fühlen?

Was meinst du, welches Verhalten sich die Mädchen wünschen würden?

Stell dir vor, dass du bei dieser Situation dabei bist. Wie könntest du reagieren?

Notiere 2 Aussagen, die du okay findest? Warum?

Beschreibe eine Situation, in der es okay ist, diese Frage zu stellen.

Hast du selbst schon einmal diskriminierende Fragen erlebt? Wie hast du dich gefühlt?

Was ist dein Standpunkt?

Bei welchen Aussagen fällt es dir schwer, dich zu positionieren?

Bei welchen Thesen bist du anderer Meinung?

Über welche Aussagen würdest du gern in der Klasse diskutieren?

#Muslimisch_in_Ostdeutschland

Schülerbogen: Teil 5 – Islamismus

Religiöser Extremismus im Namen des Islam

Was sind die Unterschiede zwischen Islam und Islamismus?

Wie viel Prozent der Muslim_innen in Deutschland sind Islamisten? Wie groß ist die Zahl der Muslime, die nicht zu islamistischen Gruppen gehören?

Welche anderen Gruppierungen fallen dir ein, die demokratiefeindliche Inhalte vertreten und vom Verfassungsschutz beobachtet werden?

Gibt es auch in anderen Religionen radikale Strömungen? Welche fallen dir ein?

Warum x-trem? Was kann man tun?

Es gibt verschiedene Gründe, warum sich junge Menschen islamistischen Gruppen anschließen. Welche drei Gründe findest du am wichtigsten?

Was wird gegen Islamismus getan?
Was denkst du, kann man noch tun?
